علوم تجريبية+ رياضيات	دورة :2021
اختبار تجريبي في مادة الفلسفة	المدة:02 سا و 30 د

عالج موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الأول:

هل يمكن للحادثة التاريخية أن تكون موضوعا للدراسة العلمية؟

الموضوع الثاني: قيل :" إن المفاهيم الرياضية أساسها الواقع الحسي"
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

" يبدو أن الحرية و الحتمية ضدّان ، في الحين أنهما في الواقع متكاملتان ،فلو تأملنا النّشاط الإنساني لوجدناهما متلازمتين متساندتين بحيث أن نفي إحداهما يؤدي إلى إبطال الأخرى .إنّ الحتمية هي شرط ممارسة الحرية ،إذ أننا لا نقدر أن نتدخل في توجيه حياتنا النّفسية إن كانت هذه الأخيرة لا تخضع إلى أي قانون بحيث يكون أي شيء قادر على إحداث أي شيء .وكما يقال أنّه من السهل علينا أن نذهب حيث شئنا بسيارة لأنّ حركتها مضبوطة ومدروسة بدقة سلفا، ولكنّه من الصعب أن نستعمل الحصان لأن حركاته كثيرا ما تكون عفوية .
ومن جهة أخرى ،إنّ النظرية الحتمية-هي الأخرى-مشروطة بالحرية وفي الواقع أنّ هذه الفكرة ليست وليدة التجربة التي لا تظهر لنا - على النقيض بالنسبة للإنسان - إلا توارد وصدفا .وذلك أنه بفضل تصرفنا بالأشياء قصد تنفيذ قراراتنا الحرة نبحث عن اكتشاف العلاقات الثابتة المصاغة في قوانين ,فاكتشاف قوانين العالم يعود فضله إلى كوننا أحرارا وعليه ،فالحتمية والحرية تمثلان وجهين متكاملين لفعالية خاصة بالإنسان "

بول فولكيي

_ المطلوب : أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النّص.

بالتوفيق للجميع.

التصحيح النموذجي:

الموضوع الأول: هل يمكن للحادثة التاريخية أن تكون موضوعا للدراسة العلمية؟

طرح المشكلة: التطور الذي حدث في مجال الفيزياء و البيولوجيا من خلال تطبيق المنهج التجريبي دفع بالدارسين للظواهر الإنسانية إلى محاولة تطبيق المنهج ذاته على الحادثة التاريخية..... ابراز العناد الفلسفي حول إمكانية دراسة الحادثة التاريخية علميا..... هل يمكن الارتقاء بالدراسات التاريخية على مستوى الدقة العلمية؟ ....انسجام التقديم مع الموضوع....سلامة اللغة.

محاولة حل **المشكلة:** عرض الأطروحة لا يمكن إخضاع الحادثة التاريخية للدراسة العلمية......عرض مختلف العوائق الابستيمولوجية سواء ما تعلق منها بموضوع الدراسة أو ما تعلق بذات الباحث.... توظيف الأمثلة و الاقوال

نقد وجود هذه العوائق لم يمنع من فهم طبيعتها و من ثم تجاوزها..... سلامة اللغة

النقيض يمكن دراسة الحوادث التاريخية دراسة علمية

تكيف المنهج بما يتوافق و الحادثة التاريخية التحليل و التركيب و البناء....

الأمثلة والاقوال سلامة اللغة.....

نقد تجاوز هذه العوائق لم يمكن من تحقيق الدقة اللازمة المتاحة في علوم الطبيعة

التركيب الإشارة إلى التوفيق بين الرأيين

الأمثلة والاقوال سلامة اللغة

حل المشكلة الدقة العلمية ممكنة في التاريخ في حدود طبيعة الحادثة و خصوصياتها

مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة

الأمثلة و الاقوال

سلامة اللغة.

الموضوع الثاني: قيل :" إن المفاهيم الرياضية أساسها الواقع الحسي"
دافع عن هذه الاطروحة

طرح المشكلة: تمهيد حول الموضوع الرياضيات........ طرح فكرة شائعة الطابع العقلي للإنسان يجعل براي العقليين جميع المعارف بما فيها الرياضيات أساسها العقل

لكن هناك من يرى بأنها حسية المنشأ كيف يمكن الدفاع عن الأساس الحسي للمفاهيم الرياضية في ظل القول بأساسها العقلي؟ سلامة اللغة

محاولة حل المشكلة: عرض منطق الأطروحة المفاهيم الرياضية مستوحاة من التجربة الحسية **جون لوك** جون **ستوارت مل**
العقل ورقة بيضاء
فن الماحة ظهر قبل الهندسة النظرية + الحساب نشأ من التعامل التجاري
علم نفس الطفل أثبت أن الطفل لا يميز بين العدد و المعدود
الأمثلة و الاقوال + سلامة اللغة.
عرض منطق الخصوم و نقده: المفاهيم الرياضية عقلية المنشأ **ديكارت كانط افلاطون**
نقده لو كانت المفاهيم الرياضية فطرية عقلية لما وجد الطفل الصغير صعوبة في استيعابها
الأمثلة و الاقوال سلامة اللغة
الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية شكلا و مضمونا
الاستئناس بمذاهب فلسفية.....
الأمثلة و الاقوال سلامة اللغة

حل المشكلة: انسجام التقديم مع منطق التحليل
مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة
توظيف الأمثلة سلامة اللغة

الموضوع الثالث: النص "بول فولكي"

طرح المشكلة:
اختلاف الفلاسفة حول حقيقة العلاقة بين الحرية و الحتمية
هل الحرية و الحتمية متعارضان؟
صحة المادة المعرفية
انسجام التقديم مع الموضوع
سلامة اللغة
محاولة حل المشكلة:
موقف صاحب النص: الإقرار بتكامل الحرية مع الحتمية و تلازمهما
شكلا الاستئناس بعبارات النص.........
مضمونا من وحي روح النص
سلامة اللغة
الحجج و البراهين:

لان الحتمية شرط لممارسة الحرية و الحرية شرط لاكتشاف قوانين العالم.
شكلا الاستئناس بعبارات النص
مضمونا من وحي روح النص
التمثيل للحجة الاستعانة بمثال الحصان و السيارة.......
سلامة اللغة
النقد و التقييم: بعض الظواهر أقوى من أن تتحكم فيها الحتميات ظهور اللاحتمية...
تقييد الحريات بالحتميات إفراغ لمحتواها
تأسيس الرأي الشخصي و تبريره
حل المشكلة:
مدى انسجام الخاتمة مع التحليل
مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة
توظيف الأمثلة و الاقوال
سلامة اللغة